

## Los “Estudios Vascos” desde un enfoque transdisciplinar: diálogo y reflexión

Workshop internacional- Modalidad virtual  
10 de diciembre de 2021

Los *estudios vascos* suelen ser considerados como un campo que engloba un vasto conjunto de disciplinas de saber. Es también visto como aquellos objetos/sujetos de estudio que guardan relación con *lo vasco*: espacios, personas, procesos, palabras, cosmovisiones. Tales objetos incluyen a la lingüística y la etnografía, así como también a disciplinas tan dispares como la historia, la antropología, la literatura, la genealogía, la religión, el derecho, la diáspora, y una miríada de especialidades académicas. Ahora bien, ese campo demasiado a menudo se nos presenta como un terreno indómito. Por una parte, se da por sentado que es una disciplina académica; se esgrime el argumento de que es un campo precisamente porque los investigadores contribuyen a ello, se dan cursos a estudiantes y hay cátedras y centros de investigación. Por otra parte, se abre generosamente y parece replicarse indefinidamente, debido a la dinámica de multidisciplinariedad en que se sostiene su condición y estilo topográfico.

En este workshop queremos trabajar en torno a una pregunta que surge de la propia praxis de investigación. ¿Los estudios vascos adolecen de problemas de autodefinition? ¿Por qué? Infinidad de aspectos sobre temática vasca han sido objetos de estudio: migración y exilio, diáspora, transmisión de valores e identidad, conservación y sostenibilidad cultural. Pero el campo de los estudios vascos raramente ha sido un objeto de definición *en sí* y casi nunca un sujeto de reflexión *per se*.

Este workshop tiene por objetivo doble promover el encuentro de personas interesadas en el tema, ya sean estudiantes o investigadoras/es formadas/os. La propuesta es tomar un camino que, al menos en muchos aspectos, es novedoso: producir un diálogo y una reflexión compartida sobre los *estudios vascos* adoptando un punto de vista transdisciplinar.

Invitamos a enviar sus contribuciones con el propósito de buscar respuestas a preguntas que, en principio, son las siguientes: ¿qué comparten las y los investigadoras/os de diferentes disciplinas cuando se ocupan de los *estudios vascos*?, ¿se pueden identificar métodos de aproximación comunes?, ¿existen hilos comunes o sólo inquietudes compartidas?, ¿es posible hallar un marco conceptual compartido?, ¿qué posibilidades se abrirían a este campo en el mundo actual?

### Dinámica de trabajo

Cada participante tendrá de 10 a 15 min. (máx.) para: (1) exponer brevemente su actual proyecto de investigación; y (2) dialogar y reflexionar sobre dichas cuestiones.

### Contacto:

Aitor Anduaga a.anduaga[@]ikerbasque.org

Julieta Gaztañaga julieta.gaztanaga[@]conicet.gov.ar

## Basque Studies from a transdisciplinary approach: dialogue and reflection

International workshop  
Virtual mode  
December 2021: 2 or 10 Dec. TBD

*Basque Studies* are usually considered as a field that encompasses a vast collection of knowledge disciplines. It is also viewed as those objects/subjects of study that are related to *the Basque*: spaces, people, processes, words, worldviews. Its objects include linguistics and ethnography, as well as disciplines as disparate as history, anthropology, literature, genealogy, religion, law, the diaspora, and a myriad of academic specialties. However, this field is too often regarded as a wild terrain. On the one hand, we often take for granted that it is an academic discipline; the argument adduced is that it is a field precisely because scholars contribute to it, courses are given to students, and there are university chairs and research centers. On the other hand, it generously expands and seems to indefinitely replicate itself because of the multidisciplinary dynamics upon which its condition and topographical style rest.

In this workshop, we seek to work on a question that arises from the research praxis itself. Do Basque studies suffer from self-definition problems? Why? Countless aspects of Basque topics have been objects of study: migration and exile, diaspora, transmission of values and identity, cultural preservation and sustainability. But the field of *Basque studies* has rarely been an object of definition in itself and almost never a subject of reflection *per se*.

This work has the twofold objective of promoting the exchange between people interested in the field, whether students or scholars. The aim is to take a way that, at least in many regards, is novel: producing a dialogue and a shared reflection on *Basque studies* by adopting a transdisciplinary viewpoint.

You are invited to send your contributions to seek answers to questions such as: what do researchers from different disciplines share when they involve in *Basque studies*? Can shared methods of approach be identified? Are there common threads or just shared concerns? Is it possible to find a shared conceptual framework? If so, what possibilities would it open to the field in the current world?

### Work dynamics

Each participant will have 10 to 15 min. (max.) to: (1) briefly present his/her current research project; and (2) dialogue and reflect on the mentioned questions.

### Contact:

Aitor Anduaga a.anduaga[@]ikerbasque.org  
Julieta Gaztañaga julieta.gaztanaga[@]conicet.gov.ar

## Euskal Ikasketak ikuspegi transdiziplinar batetik: Elkarrizketa eta hausnarketa

Nazioarteko Workshop-a

Modalitate birtuala

2021eko abendua: abenduak 2 edo 10

*Euskal ikasketak* jakintza-diziplina multzo zabala biltzen duen arlotzat hartzen dira. *Euskalduntasunarekin* lotura duten ikerketaren objektu/subjeto gisatzat ere hartzen da: espazioak, pertsonak, prozesuak, hitzak, kosmobisioak. Horren objektuak hizkuntzalaritza eta etnografia dira, baina baita hainbat diziplina ezberdin ere, hala nola historia, antropologia, literatura, genealogia, erlijioa, zuzenbidea, diaspora eta beste hainbat espezialitate akademiko. Hala ere, arlo hau maizegi agertu zaigu lur basati bezala. Alde batetik, jakintzat jotzen da diziplina akademikoa dela; arlo bat dela argudiatzen da, hain zuzen ere, ikertzaileek ekarpenak egiten dituztelako, ikasleei ikastaroak ematen zaizkielako eta katedrak eta ikerketa-zentroak daudelako. Bestalde, eskuzabaltasunez irekitzen da, eta mugarik gabe errepikatzen dela dirudi, dinamika multidiziplinarra baitu, eta horri eusten baitzaio bere izaera eta estilo topografikoa.

Workshop honetan, ikerketa-praxian bertan sortzen den galdera baten inguruan lan egin nahi dugu. Euskal ikasketek autodefinizio arazoak dituzte? Zergatik? Euskal gaietako buruzko zenbatezin alderdi izan dira ikerketa-objektu: migrazioa eta erbestea, diaspora, balioen eta nortasunaren transmisioa, kulturaren kontserbazioa eta iraunkortasuna. Baina *euskal ikasketen* arloa bera oso gutxitan izan da, berez, definiziorako objektua, eta ia inoiz *ez, per se*, hausnarketarako subjektua.

Workshop honen helburua, gaien interesa duten pertsonen topaketa sustatzea da, ikasle zein ikertzaile prestatuak izan. Asmoa, alderdi askotan berritzailea den bidea hartzea da: Euskal ikasketetako buruzko elkarrizketa eta hausnarketa partekatua sortzea, ikuspuntu transdiziplinarra hartuz.

Zure ekarpenak bidaltzera gonbidatzen zaituztegu, printzipioz honako galdera hauei erantzunak bilatzeko asmoz: zer partekatzen dute diziplina diferenteko ikertzaileek euskal ikasketetan aritzen direnean?, hurbilketa-metodo komunak bereiz daitezke?, hari komunak daude edo kezka partekatuak besterik ez?, posible al da esparru kontzeptual partekatu bat aurkitzea?, hala bada, euskal ikasketetan zer aukera irekiko lirateke egungo munduan?

### Lan-dinamika

Parte-hartzaile bakoitzak 10 eta 15 minutu artean (gehienez) izango ditu: (1) egungo bere ikerketa-proiektua labur-labur azaltzeko; eta (2) goiko gaietako buruz hitz egiteko eta gogoeta egiteko.

### Kontaktua:

Aitor Anduaga a.anduaga[@]ikerbasque.org

Julietta Gaztañaga julieta.gaztanaga[@]conicet.gov.ar